

رأي آخر في جماعة التبليغ

بقلم

الأستاذ سعد الحصين

رأي آخر في جماعة التبليغ

بقلم

الأستاذ سعد الحصين

الحمد لله نحمده ونستعين به ونستغفره ونتوب إليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله اللهم صل على محمد وآل محمد كما صليت على إبراهيم وآل إبراهيم إنك حميد مجيد وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وآل إبراهيم إنك حميد مجيد .

مقدمة :

تعرفت على جماعة التبليغ قبل ثمانية أعوام ومن هذه المعرفة ظهر لي عمليا أن في استطاعة المسلم المعاصر — بصرف النظر عن مستواه الدراسي والاجتماعي — أن يعيش إسلامه ويحقق هدف وجوده بأقل قدر من التكلفة المادية والاحتياج للبشر وتحمل منّة أعداء الإسلام في الفكر والتطبيق .

رأيت في هذه الجماعة المدرسة النموذجية والتدريب الناجح والتنظيم الإداري البسيط الفعال بالإضافة إلى ما يعرفه الجميع عنها مركزا عاما للدعوة المتطوعة إلى الله تعالى ، وقبل بضعة أشهر تعرفت على بعض وجوه النقص والخطأ فيها مما أتمنى أن تتخلص منه :

١ — أخذ أميرها في الهند وبعض قدمائها في باكستان البيعة على الاقتداء ببعض الطرق الصوفية من كثير من العجم ومن عدد من العرب .

٢ — اشتغال كتاب (تبليغي نصاب) وهو أهم كتبها عند العجم (بعد القرآن) على بعض النصوص المخالفة لعقيدة السلف .

٣ — ممارسة بعض قدمائها من العجم كتابة الحجب غير الشرعية .

ولأنه سبق لي أن دافعت عن هذه الجماعة وبرأتها من مثل هذه العيوب (على جهل مني بوجودها) وزيتها لدى كثير من العلماء والحكام والعوام فقد رأيت لزاما علي أن أظهر لهؤلاء وخاصة لإخواني جماعة التبليغ ما عرفته أخيرا عنها لعل الله أن يعين على إزالة هذه الأخطاء ويوجه إليها طلاب العلم الشرعي الذين يندر وجودهم في صفوفها بسبب العجز والكسل أو بسبب كراهيتهم لهذه الأخطاء والنواقص أو لسبب آخر .

ولقد أجلت ذلك يوما بعلم يوم بغرض الحصول على ترجمة للنصوص المخالفة في كتبها المعتمدة والتثبت من صحة نسبة نصوص أخرى مخالفة نسبت إليها .

وفي هذه الأثناء تلقيت دعوة مكتب التربية العربي لدول الخليج رقم ١/٢٧ وتاريخ ١٤٠٥/١/٤ هـ لإعداد بحث في هذا الموضوع فرأيت ضرورة الاستجابة الفورية للأسباب الآتية :

١ — قلة من يمكن أن يقوم عني بهذه المهمة لانصراف المتعلمين عموما وطلاب علم الشريعة خصوصا عن الاشتراك في هذه الجماعة .

٢ — إن مجموع ما توفر لي من اتصال مباشر بهذه الجماعة ، واستفادة من خبرة بعض المجتهدين فيها ، ومن اطلاع على بعض النصوص العربية وعلى ترجمة لبعض النصوص الأردنية في كتاب (تبليغي نصاب) وفي تراجم أميرها الأول الشيخ محمد إلياس رحمه الله وأميرها الثاني الشيخ / محمد يوسف رحمه الله وترجمة مؤلف كتاب (تبليغي نصاب) العلامة الشيخ محمد زكريا رحمه الله ، مجموع ذلك فيما أرى كاف لتقديم عرض صادق عنها في حدود استطاعتي .

٣ — إن لي ما يطمئنني على حيادي في هذا العرض : دفاعي عنها فيما لا يصدق أو لا يهم من الاتهامات الموجهة إليها ومن ناحية أخرى مبادرتي برد الخطأ عندما ثبت لي وجوده فيها .

وأسأل الله أن يأخذ بيدي حتى لا يدفعني إعجابي بهذه الجماعة إلى التعصب لها ، وحتى لا يدفعني إدراكي أخيرا لأخطائها إلى التجني عليها وأن يرينا جميعا الحق حقا ويرزقنا اتباعه والباطل باطلا ويرزقنا اجتنابه وأن يثبتنا بالقول الثابت في الحياة الدنيا والآخرة إنه سميع مجيب .

موجز عن نشأة الجماعة وانتشارها^(١)

منشئها :

ولد الشيخ محمد إلياس بن محمد إسماعيل الكاندهلوي رحمه الله في الهند سنة ١٣٠٢ هـ وحفظ القرآن في صباه .. وبدأ تعلمه على يد أخيه الشيخ محمد يحيى ثم درس في مدرسة « مظاهر العلوم » « بمدينة سهارن فور » وارتحل بعدها سنة ١٣٢٦ هـ إلى « ديوبند » وحضر دروس الشيخ محمود حسن في جامع الترمذي وصحيح البخاري ثم قرأ بقية كتب الحديث الستة على أخيه واشتغل بالتدريس في مدرسة (مظاهر العلوم) .

وبعد وفاة والده وأخيه خلفهما في القيام بالدعوة والتعليم في مسجد بجنوب دلهي عاصمة الهند تطوعا واحتسابا . وإذ كان ذلك الوقت متميزا بنشاط حركة الردة عن دين الإسلام إلى وثنية الأجداد بسبب الجهل والمخالطة والمصاهرة والمشاركة في العادات والتقاليد الهندوكية وترك واجب الدعوة إلى الله فقد أقبل الشيخ/ محمد إلياس على إنشاء المدارس الدينية وبثها في القرى على نفقته ومساعدة بعض أصدقائه .

ولكن جهل القرويين وانشغالهم بمهنتهم المعاشية منعهم من الانتفاع بهذه المدارس واختاروا تشغيل أولادهم في رعي الماشية وحراسة المزارع ، وأصبحت المدارس على أي حال جزرا صغيرة في محيط من الجهل والضلال تتأثر به أكثر من تأثيرها فيه .

بدايتها :

اتجه الشيخ محمد إلياس رحمه الله إلى البحث عن طريقة للاتصال بطبقات الشعب المسلم أكثر مباشرة وشمولا لإثارة شعورهم الديني وإحساسهم بخطر الردة المهدق بهم وتذكيرهم بحاجتهم إلى بارئهم وضرورة الاستعداد ليوم لقائه .. فرأى أن يبدأ مسلكه الجديد بتحريك الإيمان في قلوبهم وتعريفهم بمبادئ الإسلام ودعوتهم إلى تطبيقها وحثهم على العلم والاشتغال بذكر الله .

وحتى لا تقع الحركة الوليدة في النزاع والتحزب وانعزال الداعي وترفعه عن المجتمع الذي يقوم بالدعوة فيه ، أضاف إلى أسس دعوته الحث على إكرام المسلمين وترك المسلم مالا يعنيه .

ورأى الشيخ رحمه الله ، أن الدعوة لا يرجى لها الاستمرار والانتشار إلا إذا تولاه رجال متطوعون محتسبون بعيدا عن الاعتماد على جمع التبرعات والإعانات وبعيدا عن هدر الأوقات والجهود في الأساليب الإدارية الروتينية .. فاختار لحركته أن تطالب المسلم بالفائض من وقته وجهده بدلا من أن تطالبه بالفائض من ماله ، وإن تبتعد عن اللغو السياسي والشعارات واللافات الحزبية والمظاهر الإدارية الحديثة .

في الهند والباكستان :

وعلى هذا المنهج بدأت « جماعة التبليغ » خطواتها الأولى للدعوة إلى الله في منطقة « ميوات » من جنوب الهند .. داعية الناس إلى شغل أوقات فراغهم بالخروج من بيعاتهم الفاسدة المألوفة إلى مناطق أخرى يعيشون فيها حياة المسلم العادية كما سنها رسول الله ﷺ ويتعودون فيها على عمارة بيوت الله وأداء فرائضه ودعوة غيرهم إلى ذلك .

وقد أثرت هذه الحركة بفضل الله في أهل المنطقة فأخذوا يعودون إلى الإسلام وإلى الدعوة إليه (على منهج الجماعة) ، ثم أخذت الدعوة تدريجيا في الانتشار في الهند والباكستان حيث قام المسلم الداعي إلى الله بحمل زاده ومتاعه على نفسه ويعيش بين المدعويين إلى الله يخالطهم ويؤاكلهم ويذكرهم بالله في كل وقت وعلى كل حال ، ويجعل من نفسه قدوة لهم في الالتزام بما يدعو إليه .

في الجزيرة العربية :

لا بد أن الشيخ محمد إلياس ، رحمه الله ، كان يتمنى من كل قلبه أن تتاح لحركته فرصة الانطلاق في الجزيرة العربية لأنها كانت منطلق الدعوة إلى الله في فجر الإسلام ، وعلى هذا فهي مؤهلة أكثر من غيرها لأن تكون كذلك في كل حين .

وقد قدم إلى المملكة العربية السعودية وعرض منهاج دعوته على مؤسسها الملك عبد العزيز رحمه الله وكان ذلك في بداية شهر صفر من العام الهجري ١٣٥٧ هـ^(١) .

وبعد وفاة الشيخ رحمه الله في رجب ١٣٦٣ هـ^(٢) أعيد عرض منهاج الجماعة على مفتي المملكة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله فكتب بتاريخ ١٩/٥/١٣٧٣ هـ إلى علماء الاحساء والمنطقة الشرقية للتعريف بجماعة الدعوة وطلب مساعدتها وتسهيل مهمتها^(٣) .

ثم انتشرت الجماعة تدريجيا في الجزيرة العربية خلال العقدين الأخيرين من القرن الهجري الرابع عشر ووجدت لها مراكز في المدن الرئيسة واشترك فيها الكثيرون فانتقلوا من الغفلة إلى الذكر ومن المعصية إلى الطاعة .

وعلى الرغم من معارضة أكثر علماء العلم الشرعي وطلابه لهذه الحركة واتهامها بإهمال جانب التوحيد وعلى الرغم من صدور قرار رسمي بإيقافها عن العمل في المملكة عام ١٣٩٣ هـ وصدور فتوى ضدها من اللجنة الدائمة للإفتاء عام ١٣٩٧ هـ^(٤) فلم يتم توقيفها فعلا إلا بعد فتنة الحرم عام ١٤٠٠ هـ .. أعاذنا الله من الفتن ما ظهر منها وما بطن .

« جماعة التبليغ كما عرفتها »

التنظيم : —

المركز الرئيس للجماعة هو المسجد القديم في منطقة نظام الدين بجنوب دلهي وقيم فيه أميرها وبعض قدمائها .. ويعود إلى هذا الأمير العام اختيار امراء الجماعة في كل قطر بعد التشاور مع المجتهدين في ذلك القطر .

وليس للجماعة نظام مكتوب أو سجل ثابت للأعضاء أو رسم عضوية ... وليس لها ميزانية ولا جهاز إداري ولا تصدر عنها تقارير اعلامية من أي نوع .. ولا تعتمد على الكلمة المكتوبة عموما في نشر دعوتها أو الاعلان عن اجتماعاتها أو انجازاتها .. انما تستعمل الوسيلة الفطرية القديمة ... الكلمة المنطوقة من فم رجل إلى إذن آخر ويسخر لنشرها جميع أفراد الجماعة من خلال نشاطهم العادي .

ويتحمل نفقات الدعوة (وهي زهيدة) كل مشترك فيها يدفع قبيل خروجه ما يكفي قوته ووسيلة نقله مدة ثلاثة أيام على الأكثر ، ويحمل معه متاعه وفراشه ، وقيم مع رفقائه في المساجد . ولكل بلد أمير ولكل جماعة خارجة أمير يختاره أمير المركز بالتشاور مع القدماء والمجتهدين في مركزه .

وعلى كل فرد منهم تفريغ وقته للخروج « في سبيل الله » للدعوة ثلاثة أيام في الشهر وأربعين يوما في السنة وأربعة أشهر في حياته على الأقل ، وأن يشترك في حلقتي علم يوميا إحداهما في مسجده مع أقرانه والأخرى في بيته مع أولاده وأهله للمحافظة على ذكر الله ، ولتدارس فضل العمل الشرعي وثوابه عند الله حتى تزداد رغبتهم فيه واهتمامهم بحسن أدائه .

المنهج :

ينحصر منهج جماعة التبليغ في وعظ المسلمين ومحاولة نقلهم من بيئات الغفلة إلى المساجد .. وتعويدهم على ترك المعصية وأداء الطاعة وتسيير حياتهم اليومية وفقا لشرع الله وعلى سنة رسول الله ﷺ سواء في علاقتهم بالله أو بخلق الله ، وسواء في أدائهم للفرائض والنوافل أو قيامهم بعاداتهم من أكل وشرب ونوم وتعامل مع كل مخلوق .

وركيزتهم الأساسية في هذا المنهج : الموعظة ويطلقون عليها « البيان » وتشغل في الغالب من أيام اجتماعاتهم الوقت بين صلاة المغرب وصلاة العشاء ، وموضوعها الدائم : أصول الدعوة الستة أو الصفات الست من صفات الصحابة التي يرون من الضروري تدريب المسلم عليها باعتبارها مفاتيح للدين إذا تحققت في حياته سهل عليه فتح أبواب دينه ونشره في العالم وهي :

١ — تحقيق شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله عمليا في حياة المسلم بطاعة الله واتباع أوامره واجتناب نواهيه والتوكل عليه وحده والافتداء بسنة رسوله ﷺ في العبادات والعبادات .

٢ — الصلاة ذات الخشوع والخضوع .

٣ — العلم مع الذكر ، والمقصود بالعلم علم الفضائل لا علم الأحكام .

٤ — إكرام المسلمين .

٥ — تصحيح النية .

٦ — الدعوة إلى الله والخروج في سبيل الله ، ويقصد بهذا الخروج الانتقال من مسجد إلى مسجد ومن حي إلى حي ومن بلد إلى بلد ومن دولة إلى دولة لإصلاح النفس وإصلاح غيرهم عن طريق الموعظة وتغيير البيئة والتعود على الطاعة .

وسياجا على كل ذلك « من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه » .

طريقة التفيد :

يجتمع الدعاة ومن استجاب لهم ليلة العطلة الأسبوعية في المسجد (المركز) ويقوم واحد منهم سبق اختياره في اجتماع الشورى الأسبوعي بوعظهم وتحريك الإيمان في قلوبهم بالآيات والأحاديث والقصص ، وفي النهاية مطالبتهم بتفريغ بعض أوقاتهم لدين الله بعيدا عن مشاغل دنياهم ، ويسجل المستجيبون ليم توزيعهم في وقت لاحق جماعات على الأحياء والقرى والمدن القرية والبعيدة كل بحسب جهده وماله ووقت فراغه ومستواه الاجتماعي .

ويعتكف أفراد الجماعة ومن استجاب لهم بقية الليل في المسجد وفي الصباح يتكلم أحد القدامى في الخارجين بما يسمى في اصطلاحهم « هدايات » وتعني : التوجيه إلى إخلاص النية في خروجهم لله سبحانه وتعالى والتقيد بآداب الدعوة وآداب السفر وآداب الإقامة في المسجد .

ثم تجتمع كل جماعة بأمرها يوصيهم ويرشدهم ويجمع نفقتهم ويعين اثنين منهم لتحضير وسائل السفر .

وتبدأ أعمال الخروج فور ركوبهم وسيلة السفر بقراءة القرآن والحديث ، وبعد وصولهم المسجد وأداء تحيته يجتمعون للشورى حول ترتيب عملهم وتوزيعه خلال الأربع والعشرين ساعة القادمة على الوظائف التالية :

١ — إعداد الطعام ويقوم به اثنان منهم أو ثلاثة .

٢ — زيارة إمام المسجد ومركز الشرطة والمهمين من أهل الحي .

٣ — إمارة حلقة التعليم .

٤ — التعريف بالجماعة بعد صلاة الظهر .

٥ — درس العصر .

٦ — التذكير بآداب الجولة .

٧ — درس المغرب .

٨ — درس العشاء .

٩ — التذكير بآداب الطعام وآداب النوم .

١٠ — مذاكرة الفجر .

وينتظم عملهم على النحو التالي :

أولا : حوالى الساعة التاسعة صباحا يجتمعون على « حلقة التعليم » وتقتصر على :

١ — تلاوة العشر سور الأخيرة من القرآن يشترك كل منهم في القراءة والاستماع .

٢ — قراءة بعض الأحاديث النبوية في فضائل الأعمال من كتاب « رياض الصالحين » للنووي
خاصا بالعرب ، ومن كتاب (تبليغي نصاب) لمحمد زكريا الكاندهلوي خاصا بالعجم .

٣ — التدريب على إلقاء الموعظة بتعداد الأصول الستة أو الصفات الست (التي مر ذكرها)
إجمالا أو تفصيلا .

٤ — تدارس آداب وأصول الجماعة وهي كالتالي :

— الالتزام بأربع : طاعة الأمير . الاشتراك في الأعمال الجماعية . الصبر والتحمل . نظافة
المسجد .

— الاشتغال بأربع : الدعوة . العبادات . حلقة التعليم . الخدمة .

— التقليل من أربع : الطعام . المنام . الكلام . وقت قضاء الحاجات .

— تجنب أربع : الإسراف . الإشراف . السؤال . استعمال ملك غيره إلا بإذنه .

— عدم الخوض في أربع : المسائل الفقهية . المسائل السياسية . أوضاع الجماعات
الأخرى . الجدل .

— عند زيارة الحكام تبين لهم الأحوال (نشاط الجماعة) . والعلماء يطلب منهم الدعاء .
والمتقفون يدعون دون إلحاح . ويركز في الدعوة على العوام .

ثانيا : بعد صلاة الظهر يتولى أحدهم تعريف المصلين بأهداف خروجهم ، وأنهم جاؤوا
من بلاد وقبائل ومهن شتى لا يريدون غرضا دنيويا ، وإنما زاروهم الله ولدين الله راجين
منهم أن ينصروهم في هذا السبيل .. وبعد التعارف يكون الغداء والراحة .

ثالثا : بعد صلاة العصر يلقي أحدهم موعظة قصيرة يحث فيها المصلين على الاشتراك مع الخارجين في زيارات خاصة في البيوت لمن يرون حاجتهم للزيارة .

رابعا : قبل المغرب بساعة يجتمع الخارجون للاستماع إلى آداب الجولة العامة ويختار منهم أميرهم جماعة أو أكثر للتجول على الناس في الأماكن العامة : الشارع . المحل التجاري . المقهى . النادي . ودعوة من يلقونه إلى المسجد بعد تذكيره بغاية وجوده ومستقبله الأخروي . ويعين من بينهم أميرا ودليلا ومتكلما . ويبقى واحد منهم منعزلا لذكر الله في المسجد « سببا لنجاح الجولة » ، وآخر لاستقبال المستجيبين ، وثالثا مع بقية الخارجين في قراءة فضائل الأعمال .

خامسا : بعد صلاة المغرب مباشرة يعلن أحدهم عن الموعظة الرئيسة بعد صلاة النافلة بالصيغة التالية « إن نجاحنا وفلاحنا باتباع أوامر الله وعلى طريق رسوله ﷺ إن شاء الله بعد السنة الراتبية تستمعون إلى كلام الدين والإيمان بالتفصيل » .

وبعد النافلة يتكلم أحدهم في نطاق الأصول الستة أو الصفات الست مثيرا العاطفة والغيرة الدينية مستعينا ببعض الآيات والأحاديث (الضعيفة غالبا) والقصص (الإسرائيلية غالبا) .

ويختتم الدرس بالهدف الأساسي له : « التشكيل » ويعنون به دعوة الحاضرين وتسجيل المستجيبين منهم للخروج في سبيل الله ، وبالدعاء الجماعي .

سادسا : بعد صلاة العشاء يقرأ أحدهم قصة أو أكثر من كتاب « حياة الصحابة » لمحمد يوسف الكاندهلوي بقصد ألا يستكثر الدعاة جهدهم ونفقتهم ولحثهم على بذل المزيد .

سابعا : يذكرهم واحد منهم أو أكثر بآداب الطعام والنوم قبل انصرافهم إليهما ، وربما ذكروا في هذا الوقت أو غيره بآداب المساجد وآداب الغسل .

ثامنا : قد يقتسمون ساعات الليل في التهجد ، ويختلف جهدهم باختلاف أفرادهم ، ولكن على الجميع الاستيقاظ قبل نصف ساعة على الأقل من أذان الفجر لقيام شيء من الليل وصلاة الصبح .

تاسعا : بعد الصلاة يحدثهم أحدهم عن عظمة الله وعن الدار الآخرة ، وربما تدارسوا الأصول أو الصفات أو أعادوا تلاوة العشر سور القصار من القرآن حتى الشروق .

عاشرًا : بعد انتشار الشمس يصلون سُبحة الضحى ويتناولون طعام الإفطار وينالون قسطا من الراحة حتى الساعة التاسعة تقريبا حيث يجتمعون لحلقة جديدة من التعليم والتشاور في أعمال الأربع والعشرين ساعة التالية .

تحليل وتقويم

قد يكون من الصعب تقديم بحث بالمقاييس العصرية عن جماعة التبليغ لأنها تتحاشى استعمال أدوات التسجيل ومن بينها القلم والورق والشريط والآلة الكاتبة والمطبعة ولم تصدر عنها منذ نشوئها أي نشرة أو كتاب أو صحيفة ، وهذا مما أدى إلى غموضها وتباين الآراء فيها ، وقد صدرت عدة رسائل تتضمن نقد الجماعة لا توجد بينها دراسة موضوعية يمكن الاعتماد عليها ، ومن هذه الرسائل باللغة العربية .

١ — نظرة عابرة اعتبارية حول الجماعة التبليغية للشيخ « سيف الرحمن أحمد » مدرس بدار الحديث في المدينة المنورة .

٢ — جماعة التبليغ : عقيدتها ، وأفكار مشايخها . للشيخ محمد أسلم — رحمه الله — بحث مقدم للجامعة الإسلامية بالمدينة ٩٦ — ١٣٩٧ هـ .. وهذه هي أقرب ما كتب عن الجماعة للصدق والموضوعية حيث يتكون معظمها من نصوص منقولة من الكتب المعتمدة لدى قداماء الجماعة ، ولكن ضعف لغة كاتبها وركاكة أسلوبه تقلل من إمكانية الاستفادة منها أو الثقة فيها .

٣ — تنبيه على أخطاء جماعة التبليغ للشيخ تقي الدين الهلالي .

٤ — جماعة التبليغ للشيخ صهيب الزمزمي .

٥ — الجماعات الإسلامية . لم يفصح الكاتب عن اسمه الحقيقي .

٦ — الجماعات الإسلامية . للشيخ سليم الهلالي وزميله .

والرسائل الأربع الأول قصد بها الرد على الجماعة ، والرسالتان الأخيرتان كتبتا لرفع كفة الجماعة التي ينتمي إليها الكاتب وخفض كفة الجماعات الأخرى ومن بينها جماعة التبليغ .

وكما أشرت من قبل فإن منهجهم يقتصر على ثلاثة كتب — بالإضافة إلى العشر سور القصيرة من كتاب الله — هي :

١ — رياض الصالحين للنووي خص به العرب ، وهو من أصح كتب الحديث في فضائل الأعمال وأكثرها ملاءمة لهذا الغرض ، وقد تلقته الأمة بالقبول والاستفادة .

٢ — « حياة الصحابة » . لمحمد يوسف الكاندهلوي . خص به العرب أيضا ، وتكثر فيه الأحاديث الضعيفة . ووضعه بين أيدي العوام الذين لا يرددون غيره ولا يميزون بين الغث والسمين مما ينتج عنه نشر الأحاديث الضعيفة بينهم وتصديقها اعتقادا بأنها صحيحة .

٣ — « تبليغي نصاب » للشيخ محمد زكريا الكاندهلوي . خص به العجم ، وهو مع الكتاب المطبوع معه بعنوان « فضائل حج » يحتوي على بعض الأحاديث الضعيفة والموضوعة والخرافات وبعض التقارير المخالفة لعقيدة السلف .

وسأحاول إبراز موقف الجماعة من القضايا الدينية والدنيوية (في الحدود التي أشرت إليها) متتبعا العناصر التي رأى القائمون على الندوة (التي كتبت هذه الأسطر من أجلها) مراعاتها ما استطعت .

وأسأل الله التوفيق والتسديد .

١ / أ في العقيدة :

لأن منهج الجماعة لا يتعرض بشكل مباشر لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس أفرادها فإنه لا يمكن الحكم عليهم بمجموعهم وإنما يختلفون باختلاف بيئاتهم ، فكما أنهم في وسط الجزيرة العربية حنابلة وفي الهند أحناف من حيث المذهب الفقهي ، فهم في وسط الجزيرة العربية سلفيون غالبا ، وفي الهند أشعريون غالبا من حيث العقيدة .

في القارة الهندية يغلب عليهم التصوف ، وقد ثبت للكاتب أن لدى معظم أمرائهم في الهند والباكستان ومنهم أميرهم العام إجازة بالبيعة على أربع طرق (الجشتية والنقشبندية والقادرية والسهروردية) وأنهم يمارسونها دون تحفظ مع الأعاجم وبحذر مع العرب ، وأن بعض القدماء يمارسون كتابة الحجب على خليط من الآيات والأدعية والطلاسم .

ولكن هذا فيما ظهر للكاتب (حتى الآن) ليس جزءا من الدعوة ولم يتأثر به إلا قليل من العرب . أما العجم فهم على (دين ملوكهم) ، ولكن هناك خطأ في العقيدة يغلب على الجميع وهو فهم الكلمة الطيبة (لا إله إلا الله) فهماً قاصراً بأن مقصدها : (بتعبيرهم المتداول) « إخراج اليقين الفاسد على الأشياء من القلب وإدخال اليقين الصحيح على ذات الله أنه الخالق الرازق المحيي المميت المدبر المتصرف . ومن لم يقع في هذا الخطأ منهم بلسانه فإنه لا ينكره على غيره تمشيا مع قاعدتهم الأساسية : عدم الخوض في الخلافات ، وبسبب الجهل الغالب عليهم والنتائج من أنها دعوة العوام إلى العوام .

ولا شك أن فهم (لا إله إلا الله) بأن معناها : لا خالق ورازق ومحيي ومميت ومدبر إلا الله فهم قاصر مخالف لنص القرآن المبين إذ أخبر الله جل شأنه أن مشركي قريش الذين امتنعوا عن الإقرار بلا إله إلا الله كانوا يقولون بأن الله هو الخالق الرازق المحيي المميت المدبر قال الله تعالى : ﴿ قل من يرزقكم من السماء والأرض أم من يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله ﴾ (سورة يونس : ٣١)

وفي آيات كريمة أخرى بهذا المعنى . وفي كتاب « تبليغي نصاب » مع الكتاب المطبوع معه بعنوان « فضائل حج » وردت مثل هذه النصوص :

١ — وهناك بعض الناس لهم من المنزلة العالية ما يجعل الكعبة المشرفة تتجه إليهم لزيارتهم — بدلا من زيارتهم لها — ^(٦) .

٢ — يا رسول الله أسألك الشفاعة وأتوسل بك إلى الله في أن أموت مسلما على ملتك وستتك ^(٧) .

وقد ثبت عندي أن من أوراد طرقهم الأربع ما يلي ^(٨) .

« لا إله إلا الله » ٢٠٠ مرة في الليل مع تحريك الرأس من اليمين وإلى أعلى ثم خفضه حتى تقع في القلب « يوميا .

« إلا الله » ٤٠٠ مرة قبل التهجد مع تحريك الرأس من أعلى إلى أسفل .

« الله الله » ٦٠٠ مرة في أي وقت يوميا .

« الأنفاس القدسية » ١٠ دقائق في أي وقت وطريقتها لصق اللسان بسقف الفم وإدخال الهواء من الأنف وإخراجه على صورة لفظ الجلالة .. يوميا .

« المراقبة » نصف ساعة مرة في الأسبوع وطريقتها الانتقال إلى قبر أحد المشايخ وتغطية الرأس وترديد : « حاضري الله ناظري » .

١ — (ب) في السياسة :

جماعة التبليغ يعتبرون السياسة (فيما تتعلق بنظام الحكم) أمرا يجب على الداعي تجنب الخوض فيه قولاً أو عملاً ، لأنها تفرق بين الأخ وأخيه ، وتثير الأحقاد بين المسلمين وقد تسبب ممارستهم لها في إيقاف عمل الدعوة ، وعلى هذا فهم لا يدخلون الانتخابات (مثلاً) مرشحين ولا منتخبين ، ولا يؤيدون الحكم القائم ولا يعارضونه ، ولا يتعرضون لتنظيم الدولة في دروسهم ومواعظهم . مهمتهم إصلاح الفرد ومن الأفراد يتكون المجتمع رعاية ورعية ، أما السياسة في معناها الواسع فإنهم وإن رفضوا اللفظ فهم يمارسون الشورى أكثر من أي مؤسسة أخرى فيما أعلم ويهتمون بالتقيد بتنظيماتهم البسيطة إلى درجة تؤدي بهم (في رأيي) إلى مخالفة شرع الله وسنة نبيه ﷺ ، فهم يمنعون دروس العقيدة والأحكام الفقهية في مساجدهم الرئيسة ويمنعون الإنكار اللفظي للبدع ، ويمنعون الاشتراك في بعض أعمال الخير مثل توزيع الصدقات حتى لا يتهموا بأنهم يحصلون على إعانات من الدولة ، ويمنعون دعوة الحاكم والعالم إلى الله مباشرة من أجل أن يكسبوا تأييدهما ، وحتى لا يثيروا سخطهما .

١ - (ج) في التربية :

مع كثرة اتصالي بالمدارس والمؤسسات التربوية ونظريات التربية الحديثة في البلاد العربية وخارجها لم أر طريقة أو إنجازا تربويا أفضل مما رأيت في جماعة التبليغ على بساطتها وسهولتها وعلى الرغم من عدم إدراك الجماعة لحقيقتها .

ركيزة التربية عند الجماعة : متابعة العلم بالعمل ومتابعة النظرية بالتطبيق ، وهي في رأيي البلمس الشافي الوحيد لأمراض التربية العصرية في بلاد الإسلام وبلاد الكفر .

الفطرة — بإذن الله — دلت الجماعة على وسيلتها التربوية الصحيحة ، ولو أنها اتخذت الشريعة دليلا فيما اختلف معها علماء الشرع فيه لكملت في حدود قدرة البشر (وخاصة العوام) على الكمال ، وما أظنها إن شاء الله إلا فاعلة .

يخرج العاصي معهم أياما معدودة فيترك معصيته ويتغلب على عاداته السيئة خاصة فيما يأكل ويشرب ويلبس ويشتهي (يتدرب على إلقاء الموعظة دون جهد يذكر وباللغة العربية أو الهندية التي تلقاها بها : (البيان ... عنده الأحوال .. يرحم على .. يتيقن على .. يسأل من .. هدايات .. ليس نقول .. الخ) وينشأ في قلبه الاهتمام بالمستقبل الأخروي له ولأهله ولعامه البشر ، ويكتسب خلقا أفضل في مختلف علاقاته ومعاملاته . ولكننا نتحدث عن الوسيلة وعن الإنجاز العام وهذا لا يعني عدم وجود أخطاء (كما أشرنا من قبل) في النتائج فالكمال لوجه الله ، وحتى نكون منصفين نشير إلى أن هذه التربية أنتجت أو لم تمنع اتصاف الملتزم من أفراد الجماعة بالتعصب لها على الحق والباطل والتأثر بالخلفية الصوفية للقدماء ، ومن أبرز مظاهره تحكيم الذوق والأحلام والأحاديث الضعيفة والقصص الخيالية وتقديس المشايخ والصد عن الاشتغال بعلم الأحكام وأهله بالإشارة اللفظية أحيانا ، ويشغل وقت الفراغ بالجولة المقامية (في مسجد الحي) والجولة الانتقالية (في مسجد آخر أسبوعيا) ، وبالزيارات المستمرة ويخص بها : العلماء والوجهاء والأثرياء وقدماء الدعوة الذين انصرفوا عنها ولم يعارضوها ، ومناصرة نشاط الجماعة بما لا يقل عن ساعتين ونصف يوميا ، بالإضافة إلى نشاط الجماعة العام الأسبوعي والشهري والسنوي . ومن ناحية تربوية إيجابية فالتوجيه عندهم يقوم على اللين أكثر من القسوة وعلى البشارة أكثر من الإنذار وعلى القدوة الحسنة .. وهم — على حد تعبيرهم — لا يشيرون إلى القذى في أعين إخوانهم ولا إلى المنكرات في تصرفاتهم ولكنهم يعطونهم المرأة ويوفرون لهم فرصة النظر فيها وتفقد أحوالهم وإصلاح ما فسد منها . هذه المرأة سنة رسول الله ﷺ خاصة فيما يتعلق بالآداب والأخلاق وهي من أهم حقول التربية .

١ - (د) في منهج / التشريع :

تقف الجماعة من (التشريعات) الحديثة موقف الرفض المطلق تمشيا مع رفضها لكل جديد عليها في أمور الدين (لم يصلها عن طريق مركزها في دلهي) ، أو في الدنيا لم تضطرها الحاجة إلى استعماله .

إذا كانت (التشريعات الحديثة) متفقة مع أصول التشريع في الإسلام ففي التشريع الإلهي غنى عنها ، وإذا كانت لا تتفق معه فهي مردودة على مشرعها .

موقف الجماعة من الحياة عموما لا يحوجهم إلى تشريعات جديدة أو على الأصح قوانين جديدة لأنهم يعيشون الحياة في أغلب نواحيها كما عاشها الناس قبل ألف عام ؛ لا يحتاجون إلى التأمين مثلا لأنهم يختارون التوكل على الله وتحمل النتائج رضا بما قسم الله لهم ، ولا يحتاجون إلى رأي جديد يبيح الاستفادة من فوائد البنوك الأجنبية لأنهم في الغالب فقراء لا يملكون أرصدة بنكية وإذا وجدت نادرا فهم لا يستكثرون من الدنيا بحيث يستقلون من الآخرة .

هذا الدين منذ أكمله الله (في كتابه وسنة نبيه ﷺ وسنة خلفاء رسوله الراشدين المهديين من بعده) نزل به الروح الأمين على قلب محمد ﷺ ليكفي أمته منذ نزل وحتى تقوم الساعة لا يحتاج إلى إضافات ولا (تشريعات) جديدة مؤقتة تخضع لتقلب أهواء البشر ونزعاتهم ؛ الجميع متفقون على أن دين الإسلام صالح لكل زمان ومكان ، ومعنى ذلك عند الجماعة أن تخضع الظروف للدين لا أن يخضع الدين للظروف .

١ - (هـ) في الاجتماع :

بما أن الثقافة الملحدة تحكم المجتمع الإسلامي في العصر الحاضر فإنه يمكن القول بأن جماعة التبليغ لا تهتم بكثير من القواعد الاجتماعية المتعارف عليها ، ولكن الملاحظ على المنتسبين إليها أن علاقاتهم بالله وبخلق الله وبأرض الله تتحسن بشكل واضح بعد أيام قليلة من اشتراكهم في الدعوة ليس لأن منهج الجماعة يضع خطوطا محددة للعلاقات الاجتماعية بالقرب أو البعيد ولكن لمحاولتهم الجادة في اتباع سنة رسول الله ﷺ في المعاملة خلال الأربع والعشرين ساعة من اليوم والليلة في اليقظة والنمائم .

وهم يسعون إلى التطبيق في الواقع لا على العرف والعادة والاختيار الشخصي من الشرق أو الغرب وإنما يطمحون إلى أن يكون مظهرهم ومخبرهم مطابقا لما كان عليه صحابة رسول الله ﷺ .

ولا يهتمون (بجمعيات رعاية الطفولة والأمومة) لأن اهتمامهم كما أشرت من قبل موجه للفرد وإذا صلح الفرد صلحت (العلاقات الأسرية) : علاقة الزوج وزوجته والولد بأبيه والأب بولده والأخ بأخيه وصلحت علاقة المسلم بالمسلم عموماً .

وليس للمرأة عندهم (عمل في المجتمع) غير العمل الذي أمر به نساء الصحابة رضي الله عنهن : مكان المرأة البيت لتربية أولادها ورعاية زوجها ، ولها أن تتلقى من العلم الشرعي ما يقيمها على دين الله ولها من الحقوق وعليها من الواجبات ما منحها وطالبها به الله في كتابه أو في سنة رسوله ﷺ .

١ - (و) في الاقتصاد :

حتى اللفظ نفسه لا يرد في قاموسهم إلا بمعنى الاقتصاد على الفرائض في العبادة في معنى قوله تعالى « ومنهم مقتصد » أو القناعة بقليل الثواب وعدم الطموح والعمل للحصول على كثيره .

ولكنني أعتبرهم أكثر الناس اليوم تعقلاً في مواجهة المال ومتاع الحياة الدنيا عامة ، فهم يطلبونه ويستهلكون منه ما تضطرهم حياتهم إليه ، وحاجات البشر الحقيقية من الدنيا قليلة ، وأكثر الاستهلاك البشري من منتجات الحضارة الصناعية والملحدة يقع في حدود الاحتياج الوهمي الذي يصوره الشيطان ليشغل به البشر عن هدف وجودهم ويصوره أعوان الشيطان من المنتجين لتصريف إنتاجهم .

ومثلهم في رأيي مثل المسلم الصالح : يكثر طموحه في متاع الآخرة بقدر ما يقل طموحه في متاع الدنيا وزينتها وغرورها .. يقتصد في الدنيا أعمالها ومكاسبها وواقعها وأحلامها ، ويشغل قلبه وجوارحه بالآخرة : العمل لها والكسب فيها .

أما (التخطيط الاقتصادي) فلا يشغل بالهم لأنهم يرون مستقبلهم الحقيقي في القبر وما بعده وليس في المدرسة والوظيفة والبنك إلا في حدود الضرورة .

كذلك لا تشغل بالهم (البنية الاقتصادية والفكر الاقتصادي الحديث) ولا حتى (تعديل النظام الاقتصادي بما يلائم الأسس الإسلامية للاقتصاد) ولا يرون (للمال الإسلامي) ولا (للتجربة المعاصرة للبنوك) أي قيمة في عزة الإسلام والمسلمين في المستقبل كما لم يوجد لهما ذلك في الماضي .

٢ - مستقبل الجماعة :

يمكنهم أن يبقوا في موقعهم الحالي : دعاة الخطوة الأولى . نقل المسلم من بيئة الغفلة إلى بيئة الذكر ومن المعصية إلى الطاعة . وهي على ما فيها من نقص مهمة عظيمة على طلاب

العلم والعلماء أن يسدوا نقصها ببيان أحكام الشريعة الصحيحة في العقيدة وفي العبادات والمعاملات عن طريق اشتراكهم فيها .

ويمكنهم كذلك أن يحققوا هدفهم المعلن : إصلاح أنفسهم فيعيدوا النظر في منهجهم ويعرضوه على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ فما وافقهما احتضنوه وما خالفهما نبذوه .

إن اقتصارهم على « فكر » قدمائهم وصل بهم إلى تفسير « لا إله إلا الله » تفسيراً ناقصاً على النحو الذي أسلفناه ، كما أن أخذهم من قدمائهم بما عرف عنهم من تصوف وتركيز على الأحاديث الضعيفة والقصص المختلفة وانصراف عن علم السلف وعلمائهم ، عزلهم وحد من قدرتهم على إصلاح أنفسهم وأصبح إعلانهم قبل كل بيان : « أن نجاحنا وفلاحنا باتباع أمر الله وعلى طريق رسوله ﷺ » مجرد لفظ إن قصد منه مساعدة المسلم على ترك المعصية فهو لا يعني ترك البدعة أو حتى الشرك والله سبحانه وتعالى : ﴿ لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ﴾ (النساء : ١١٦) .

وإني لأرجو الله أن يلهمني وإخواني وجميع المسلمين الصواب ويعيذنا من التعصب للطريقة والمذهب والجماعة إذا خالف أي منها شرع الله ، وأرجو من طلاب العلم أن يدخلوا أبواب هذه الجماعة المفتوحة لهم ليصلحوا ويصلحوا .

٣ — موقف الجماعة من الحضارة الحديثة :

الحضارة الحديثة عند الجماعة حذاء يتنعله المسلم لقضاء حاجته فإذا انتهت خلعه . قد يحتاجون إلى ما أنتجت الحضارة من أدوات ووسائل تحقق غايتهم ، أما نظرياتهم وفنونهم وتقاليدها فهي عبث قد يحتاجه الكافر ، لأن الدنيا جنته ، فهو في حاجة إلى التسلية العقلية والجمالية والخيالية .

أما المسلم فالدنيا سجنه الضيق همه أن يخرج منه إلى سعة نعيم الله في الآخرة .. ولن تساعد نظريات الحضارة الحديثة وفنونها وتقاليدها في تحقيق شيء من ذلك .

وحتى الإنجازات التقنية والفنية والمعمارية لا يأخذون منها إلا ما اضطروا إلى أخذه ، أما إذا كان بذل الجهد يغنيهم عنه فلا حاجة إليه .. ﴿ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ﴾ (العنكبوت : ٦٩) وعندما أشار بعض الصحابة على أخ لهم (أبعدهم داراً عن المسجد النبوي) أن يشتري دابة يستعين بها على الحضور للصلاة تجنباً لحر الشمس في الصيف وبرد الشتاء أجابهم بأنه لم يكن يسره أن يكون بيته بجوار المسجد لأنه يريد أن تكتب له خطاه في سيره للمسجد والصلاة فقال رسول الله ﷺ : « قد جمع الله لك ذلك كله » .. حديث صحيح .

فهم في أحسن حالاتهم يستغنون بالأصابع مثلاً عن الآلة الكاتبة والآلة الحاسبة والمسبحة والشوكة والملقعة وأدوات كثيرة يصعب حصرها ، ويستغنون بالفراش البسيط عن الكرسي والسرير والأريكة ومائدة الطعام ، وبالقدم عن السيارة وبالمسواك عن الفرشاة ، ويرون أن هذا هو المسلك الذي سلكه رسول الله ﷺ من الحضارة الرومية والفارسية . أما موقفهم من (تقاليد العرب وأعرافهم قبل الإسلام) فلم يأخذوا منها إلا بتوجيه من الله سبحانه وتعالى و مما جاءت به الأنبياء قبله (من عند الله) من مكارم الأخلاق والإحسان لخلق الله .

ولا يدخل في نطاق اهتمامهم بناء (حضارة إسلامية تجمع بين الإنجاز التقني والقيم الإسلامية) إلا في حدود الدعوة إلى الله حتى تتحول مجتمعات الكفر إلى الإسلام ويدخلون معهم إنجازهم التقني في نطاق المجتمع المسلم كما دعا الصحابة رضی الله عنهم الفرس والروم إلى الله فخضعوا للإسلام ومعهم حضارتهم ، ومع ذلك فلم يستفد الإسلام من حضارتهم شيئاً . الإسلام يعيش أفضل ما يكون بلا فن ولا طراز معماري متميز ولا فلسفة . هذا كله يدخل تحت معنى الزبد ﴿ فآما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ﴾ (سورة الرعد : ١٧) .

وليس في قاموسهم عبارة (فكر أو مفكر إسلامي) إنما أن يكون المسلم عارفاً بشرع الله مشغلاً به علماً وعملاً وتبليغاً أو لا يكون ، فإن كان الأول فهو عالم ، وإن كان الثاني فهو جاهل ، وليس في الإسلام مجال لفكر جديد يزيد فيه أو ينقص منه أو يقدمه بصياغة جديدة . ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ (سورة المائدة : ٣) . منذ نزلت الآية وحتى قيام الساعة .

وهم يعتبرون الحضارة الصناعية المعاصرة مجرد مرحلة تاريخية مرت قبلها مراحل ﴿ وعمروها أكثر مما عمروها ﴾ (سورة الروم : ٩) وستذهب كما ذهبت الحضارات قبلها ، وتبقى حضارة الإسلام القائمة على شرع الله .

* * *

خاتمة

حاولت في الصفحات السابقة أن أقدم عرضا موجزا معبرا عن جماعة التبليغ مالها وما عليها ، ومع غرايتها وإثارة الشكوك حول أهداف القائمين عليها في القارة الهندية ، ومع نقصها وأخطائها فإنها في رأيي نعمة من الله أنقذ بها كثيرا من خلقه . أيقظهم بها من الغفلة ، ورددتهم بها عن المعصية والتهالك على الدنيا ، وأخرجهم من حظيرة الكفر إلى الإسلام . ولقد اشتركت في استفتاء لمائة من خيرة المهتدين حديثا إلى الإسلام في أمريكا لاختيار عدد منهم دعاء وأئمة فلم أجد واحدا بينهم عرف الإسلام بواسطة كتاب إسلامي أو محاضرة أو جماعة إسلامية أخرى أو هيئة رسمية للدعوة إلى الله ، أو أي جهد آخر من خارج المجتمع الأمريكي ، ولكن نصفهم تقريبا دخل الإسلام عن طريق جماعة التبليغ ، والنصف الآخر عن طريق جماعات أمريكية سميت المسلمين السود والبلاليين وأمة الإسلام في الغرب .

والسبب في رأيي أنها تعيش الدعوة وتضحى من أجلها .

ويمكن للجماعة أن تسد نقصها بسهولة إذا تخلصت من التعصب لذاتها وأرائها وأصولها . إن مشكلتها الأولى في الجهل بالشرعية ، والعلم بشرع الله لن تجده بين أرائها فأكثرهم عوام وأفرادها ليسوا بأفضل من الأمراء ، لأن بعضهم يتعلم من البعض الآخر وتؤثر فيهم الجماعة بقوة طريقتها التربوية أكثر مما تؤثر فيهم المدرسة أو الكلية بانفصال العلم فيهما عن العمل وبأهدافهما الدنيوية الضائعة .

ويمكنها أن تعرض منهجها النظري والعلمي على علماء الشرع من أهل السنة والجماعة فما وافق شرع الله عضت عليه بالنواجذ وإن خالف أساليب العصر وبدعه ، وما باين شرع الله تخلت عنه وإن استحسنته المشايخ في الهند والباكستان . هذه هي حقيقة الموالاة في الله والمعاداة فيه ، أما الأخرى فهي حمية الجاهلية . ويمكن للجماعة أن تتعاون مع الجماعات الأخرى وخاصة « أهل الحديث .. والإخوان المسلمين » بما للأولى من حرص على العقيدة والعبادة الصحيحة وللأخرى من تغلغل في الأوساط المثقفة ، ويمكنها أيضا أن تفيد الجماعات الأخرى بما تمتاز به من جهد وتضحية وانتشار في مختلف طبقات الأمة المسلمة .

ولا يعيب الجماعة في رأيي أن يكون أكثر أفرادها عواما أو أميين ولكن يعيبها كل العيب أن تدعو إلى الله بمنهج لا يحرر الفرد من الشرك والبدع والخرافات والجهل بمعنى « لا إله إلا الله » التي قام عليها دين الله من قبل ومن بعد . والحمد لله أولا وآخرا وصلى الله على نبينا ورسولنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

صورة ما عناه على شريعة الغراء صاحب جلاله عز وجل الملك عبد العزيز الأول من الخلفاء المجاز وعبد الملك
 وسلفه وأبيه بنوه : -
 الحمد لله الناصر رسول الله بالهدى ودر المحمد لظهوره على الدين كله والصورة والهدى على سبط محمد السبط محمد وهديته
 ونور المن اقتدى به وعلى آله واصحابه نوحهم الهدى ويدر التقي - وبعد : فاني حامي المريدين
 صاحب جلاله عز وجل الملك عبد العزيز الأول أيد الله بنوه
 تحية طيبة مباركة من قلوبنا معقة بأرضنا والارباب والركاب لشخصكم المحمود ليلزى اختار الله سبحانه وتعالى
 لخدمة بيته وحبل بيده العباد ولاية عباد - وهي منة عظيمة منه عز وجل محمد وشرفه بآية نوحه بآية نوحه
 بأية نوحهم واما منة - الاناء والرسالة العجيبة المنزلة من طائفة الكفر والشرك كل رب ان
 الكبر جودتم به وادعوه ما - - - تطعمتم والله وليكم والنصر
 جبرته الملائكة والجن لم يزلوا معه في احياء ما اندي ملائكة السلف الصالح رضوان الله عليهم
 شرفنا بالشرف العظيم لنرفع على ما فعلكم البركة لعل اجابكم شجرة الرحمة التي وفقت جماعتنا لا
 ملائكة العامة التي اصرار المستقيم في الهدى - وهي منة عظيمة من الله عز وجل حيث وفقنا للقيام
 المهمة الهينة والغاية الصورية السامية ابتغاء لرضا الله وشكره على ذلك ونسأل الله مزيد التوفيق
 - - - ونظهر مقامه هذه الجماعة والفراد من اجل
 اوتو : اعدوا كلمة التوحيد والتسليم في اركان المودة في هذه الكلمة ابيها حتى يظهر انما لها جميع الاعمال
 والرجو - ارجو كلمة " لا اله الا الله محمد رسول الله " كلمة حكمة لكن نرى النفوس كيف تدرك
 لطن القلوب وافضل الذكر لا اله الا الله -
 ثانيا : تحريف الناس على الصورة ونسبهم على ادراك لكل خضوع وخشوع وعبادة الادب والشروط
 الصورة مما والى من اقام الله ومه هدر لا حد لله " قد اطلع المؤمنين الذين هم في
 صوتهم خاص - - - وعمل النعم عرضت " والصلاة مع انك فرفعة في القيام بامعراج
 لوجه ونظرة المظاهار السامية لخدمة التي تميزنا عن الغير ولكن بالمؤمنين ان يقوم بين يدي
 جلاله معترفا عظيما وفضله في كل عين وان
 ثالثا : انكشار من ملوك القرآن بتدبرهم على قدر الاستطاعة كلما كتبت الفصحة لانه مصر للهداية
 ونزل من الله تعالى التسميم الخير واشار الى البشرى سائر انحاء المصورة لكل نوان في كل مكان -
 فتدبره مع لغتهم لعانيه والاعتبار لعالاه - بجان للرد وفوز كبير -
 رابعا : ان يملك كل شخص بلا سواسية ويعرف بزايدة وقته نما شاد العامة وهديتهم قوتهم

موجهاً وحسب على لشرباى الدين الحنيف در دعهم من اتباع الاوصاء الموقعة في مر ملك البدر
 والسعي الحثيث في تطهير النفوس من جراثيم الكفر والشرك وابلر في ادمار الله ونواحيه وقد اشار
 اليه سبحانه وتعالى بقوله "كستم خيامة اخربت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون
 بالله" والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء لبعض يا مرون بالمعروف ونهون عن المنكر وتعين
 الصديق وتذرون الذلعة ويطيعون الله ويطيعون رسول الله اولئك سيرهم الله ان الله عز وجل يحب
 سبحانه وتعالى على امرته المحمديّة ان تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر فان في اقامة ذلك امرين
 حذرنا وتوكل فيهما انما عجزا انما طرا الدائم وشفا نرك المستمر فهو الذي يحيط امرته ويغير غالة
 التفريق بينهم والتمسك بالوحدانية - فهذه خلاصة موجزة من اعمال كل فرد من الجماعة التي اتحدنا
 لتحقيق هذه المآرب الساقفة ولقد نجحنا في بزا ونشرها في مختلف الاقطار بالهند تحت السلطة
 لاجنبية غير اسلامية - فكيف بهذه البلاد التي هي مهد الوحي وركز الاسلام ونكر بزرغ شمس الحجة
 ورسايم عهدكم الطيرون عمدة ربيعة والدين الذي يترقب فيه اعلام الاسلام
 فاملانا ولهدانا ان تلتطفرا بغير شك بالثناء انظاركم القيمة على مبدئنا العظيم وتشملنا
 توجهاكم المملوالية وتقبلوا على ثقة مبرراتكم حتى تمكن لنا استناد في مساعينا المملوالية على
 افتكم المعصدة مؤيدين بعناية الله عز وجل ثم بحمد انظاركم الكمالية

كان الله في عزكم ورضتكم لما يحب ويرضى والسلام
 زبابة وأصلها بما نصه :
 بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
 ديوان جلالة الملك
 الرياض ١٣١١/٩/٢١
 الترخيص ١٣٥٦/٩/٢٠ هـ

حفظه المكرمين محمد احتشام ومحمد ابيك سلمه الله
 المعروفين ورحمة الدربلانية : ولعلنا جبرلة موكري الدين قد اطعم على كتابكم
 المرفوع لجبرلة وامرنا ان اشكركم على مساعيتكم الطيبة في سبيل الدعوة
 الى عقيدة السلف الصالح وعلى خدماتكم الحسنة في هذا الشأن - اسأل
 الله انه يوفقنا راياكم لما فيه الخير والصلاح والسلام
 ديوان جلالة الملك

الملاحى رقم (٤)

الحمد لله الذى هدانا لهذا

الذى لم يكن لنا لولا فضل الله
والرحمة به لولاه لولاه
فصل فى بيان حجة الله على
الخلق

تاريخ ١٢٠٩ هـ / ١٨٩٤ م

الرقم

الوضع

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذى هدانا لهذا
الذى لم يكن لنا لولا فضل الله
والرحمة به لولاه لولاه
فصل فى بيان حجة الله على
الخلق
من محمد بن ابراهيم
والى الله من المصطفى
على البر والتقوى ومنه
المعصية الماعدين
من على العزة الله ينشط
ويقوى آمين سلام عليكم
رحمة به وبكاته
ولم نحصل هذا الكتاب
سعيد محمد بن الباكستاني
ورفقائه كانوا
من جمعية التبليغ في باكستان
وهم القطة في المساجد والارشاد
والحج والتعمير على التوحيد
وحسن المعتقد والحج على العمل بالكتاب
والسنة من التوحيد من البدع
والخرافات من عبادة القبور
ودعاء الاموات وغير ذلك
من البدع والمنكرات كتبت
عندهم بندهم
طابا لمساعدتهم من اخوانهم
بالتكليف والام من ذلك
سأله الله تعالى
ان يرزقهم حسن الخيرة والتوفيق
لفهم الحق والسنة من
الذلل وان ينفع بارشادهم
وبيانهم انه على كل شئ قدير
وصلى الله وسلم على نبينا محمد
والآل وصحبه وسلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرقم :
التاريخ :
المرفقات :

الملاححة رقم (٢)

المملكة المغربية
مجلس الشورى
العلماء والفقهاء
والأئمة

الموضوع :

فتوى رقم ١٦٧٤ وتاريخ ١٠/٧/١٣٩٧ هـ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله واله وصحبه وبعد :-

فقد اطلعت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء على الاسئلة المقدمة من عاطف بن عبد الله نسور الى سماحة الرئيس العام والمحاولة اليها من الامانة العامة برقم يدون وتاريخ ١١/٢٥/١٣٩٦ هـ وقد اجابته عن كل منها عقبه فيما يلي :

١- ما رأى الاسلام في الاحزاب وهل تجوز الاحزاب بالاسلام مثل حزب التحرير وحزب الاخوان المسلمين .
ج- لا يجوز ان يتفرق المسلمون في دينهم شيئا واحزابا يلعن بعضهم بعضا ويضرب بعضهم رقاب بعض فان هذا التفريق ما نهى الله عنه ونهى على من احداثه او تابع اهله وتوعد فاعليه بالمعذاب العظيم وقد سمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم منه قال الله تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) الى قوله تعالى (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات واوثلث لهم عذاب عظيم) الايات وقال تعالى (ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء) انما امرهم الى الله ثم ينبتهم بما كانوا يفعلون من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثنها وهم لا يظلمون) وثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (لا ترجعوا بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض) والايات والاحاديث في ذم التفريق في الدين كثيرة .

اما ان كان ولي امر المسلمين هو الذى نظمهم ووزع بينهم اعمال الحياة ورافقها الدينية والدنيوية ليقوم كل بواجبه في جانب من جوانب الدين والدنيا فهذا مشروع بل واجب على ولي امر المسلمين ان يوزع رعيته على واجبات الدين والدنيا على اختلاف انواعها فيجعل جماعة لخدمة علم الحديث من جهة نقله وتدوينه وتبويب صحيفه من سقيه . . الخ . وجماعة اخرى لخدمة فقه ستونه تدوينا وتعلما وتعليما وثالثة لخدمة اللغة العربية قواعد ومفرداتها وبيان اساليبها والكشف عن اسرارها واعاد جماعته رابعة للجهد والدفاع عن بلاد الاسلام وفتح الفتوح وتذليل العقبات لنشر الاسلام واخرى للانتاج صناعة وزراعة وتجارة . . الى اخره . فهذا من ضرورات الحياة التي لا تقوم لامة قائمة الا بها ولا يحفظ الاسلام ولا ينتشر الا عن طريقه هذا مع اعتصام الجميع بكتاب الله وهدى رسوله صلى الله عليه وسلم وما كان عليه الخلفاء الراشدون وسلف الامة ووحدة الهدف وتعاون جميع الطوائف الاسلامية على نصرة الاسلام والدود عن حياضه وتحقيق وسائل الحياة السعيدة وسير الجميع في ظل الاسلام وتحته لوائحه على صراط الله المستقيم . وتجنبهم السبل المضلة والفرق الهالكة فان الله تعالى (وان هذا صراط مستقيم) فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون .

٢- في الجامعة هناك جماعتان هما اتحاد طلبة المسلمين وجماعة التبليغ فلا بد انك تعرف هؤلاء الجماعتين فانيتهما الجماعة التي يريد بها الاسلام هذا مع العلم بانى ارى شباب جماعة التبليغ انشط بالدعوة الى الله وكذلك هم يتبعون للسنة وعندهم الاكرام وطلبة الاتحاد على العكس من ذلك الطالب المسلم البعيد عن الدين يحترقونه فيزداد بعدا هذا مع تقصيرهم عن اعمال الاسلام .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
الإسلامية
الجمهورية الإسلامية
الإسلامية

الرقم : _____

التاريخ : _____

المرفقات : _____

الموضوع : _____ - ٢ -

ج ٢ العصمة من الخطأ ومن الأحرف عن الحواب أما هي لكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم الثابتة عنه ولا جماع الأمة أما كل فرد من أفراد الأمة أو كل جماعة على حدتها من جماعات الأمة كجماعة التبليغ أو جماعة اتحاد الطلبة المسلمين أو جماعة الإخوان المسلمين أو جماعة الشبان المسلمين أو جماعة انداء السنة المحمدية أو الجمعية الشرعية لأحياء الكتاب والسنة المحمدية . . الخ فكل منها ليست معصومة بل تخطئ وتصيب ولها محاسن ومساوي في الأحكام التي تدعو إليها أو تنشرها في طريقة دعوتها إلى ما تعتقده وتعمل به وتتبنى إرشاد الناس إليه وحملهم عليه .

على كل جماعة من الجماعات الإسلامية أن تتعاون مع الأخرى فيما اتفقوا عليه من الحق وإن تفاهم معها فيما اختلفوا عسى الله أن يهدي الجميع إلى سواء السبيل وعلى كل طائفة من هذه الجماعات أن تنصح للأخرى فتتقن عليها بما فيها من خير وترشد إلى ما فيها من غي في الأحكام أو انحراف في العقيدة أو الأخلاق أو تقصير في العظم أو البلاء قصداً للأصلاح وطلباً لاستدراك ما فات لا ذمّاً لها وتعظيماً عسى أن تستحيي لماد عيت إليه فتستكمل نقصها وتصلح شأنها وتجتمع القلوب على الحق وتهب بنصرته . وعلى هذا يمكن أن نبين لك باعتبارك مع جماعة التبليغ أو مرجعاً لجانبها على ما يبدو من سوء السمعة أن جماعة التبليغ فيها نشاط في العمل بما تعتقد ووداعة في الأخلاق وعدم احتقار الناس وفيها مسالمة لغيرها فلا تشتبك مع فرد ولا جماعة في جدل ولا مع حكومة في خصومة أو نزاع ولكنها غلت في المسالمة والسلبية والاجمان في الدعوة حتى تركت الكلام في تفاصيل عقيدة التوحيد وهو اصل الإسلام وهو الذي بدأت به الرسل عليهم الصلاة والسلام دعوتهم (صار حواكبه اسمهم حتى قامت الخصومات والحروب بين ترمقين وكان الجهاد في سبيل الله نصرة لدينه وأغلاء لكلمته ولم يعرف عنهم مجرد الخروج والدعوة إليه الذي هو من المبادئ والاصول المعروفة عند جماعة التبليغ ولم يعرف عنهم مجرد المسالمة بل كانوا يصدعون بالحق كما يحرمون على العمل به لا يخشون في ذلك لومة لائم ولا غضبة وجبه أو حكومة ولو ترتب على ذلك اضطهاد وهجرة وحرب وقتل نفوس ولم يعرف عن جماعة التبليغ أنهم وقفوا مواقف الرسل عليهم الصلاة والسلام في الدعوة إلى تفاصيل الشريعة أصولها وفروعها إنما لديهم مجرد خروج واجمال في الدعوة لا يصلح من يخرج معهم إلى وضع أساس أو معرفة بتفاصيل دينة وليس في هذا اتباع لسنة الرسل عليهم الصلاة والسلام .

وما ذكر فهو على سبيل المثال نصحا لجماعة التبليغ عند هذه المناسبة وعليهم أن يتصفحوا عليهم وطريقهم في الدعوة ويعرضوا ذلك على نصيحة الشريعة وما بهن من طرق العمل والدعوة وتآمر بينه وبين ما هي عليه فما وجدته موافقا لزمته وحمدت الله على التوفيق وما وجدته مخالفاً اقلعت عنه وتخلصت منه واعتصمت بكتاب الله تعالى وهدى رسوله صلى الله عليه وسلم . أما الجماعات الأخرى فسوف ننصح لها أن شاء الله في المناسبات كما نصحبنا وننصح لكم ونسال الله التوفيق للجميع .

المملكة العربية السعودية
بمنازلها التي هي العلم في الإسلام والدين والارثاني

الموضوع :

— 091 —

التاريخ : _____

المرفقات : _____

الموضوع : _____

- ٤ -

د ع ما يفعله بعض الناس من الوتوف زنا مع الصمت تحية للشهدا او الوجها او تشريقا وتكريما لا رواحهم من المنكرات والبدع المحدثه التي لم تكن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا في عهد اصحابه ولا السلف الصالح ولا تتفق مع آداب التوحيد و خلاص التعظيم لله بل اتبع فيها بعض جهلـة المسلمين بد ينهم من ابتدعها من الكفار وقلدوهم في عاداتهم القبيحة وظنواهم في رؤسائهم ووجهاهم احياء وامواتا وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن مشابهتهم .
 والذي عرف في الاسلام من حقوق اهلہ الدعاء لاموات المسلمين والمدقة عنهم وذكر محاسنهم والكشف عن مساوئهم . . الى كثير من الآداب التي بينها الاسلام وحث المسلم على مراعاتها مع اخوانه احياء وامواتا ونحسب انها الوتوف حداد مع الصمت تحية للشهدا او الوجها بل هذا ما تاباه اصول الاسلام .

د ه ما الحكم الشرعي في حلق اللحية .
 د ه سبق ان ورد الى اللجنة سوال ماثل لهذا السؤال واجابت عليه اللجنة بان حلق اللحية حرام واعفاها واجب وذكر ما ورد في ذلك من الاحاديث الصحيحة فنرسل لك صورة الاجابة مع الاجابة عن بقية اسئلتكم صلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم .

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء



عبد العزيز بن عبد الله بن باز

نائب رئيس اللجنة
 عبد الرزاق عفيفي

عضو
 عبد الله بن عبد المنعم

عضو
 عبد الله بن قعود

الملاحه رقم (٤)

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
ROYAUME ARABIE SAOUDITE
MALAYSIYA
MAKAS AL-DAWA IN PAKISTAN

No: _____ الرقم
Date: _____ التاريخ
Book: _____ المجلد

المملكة العربية السعودية

وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد

كتب الدعوة باكستان

الموضوع

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه وممن تبعهم باحسان إلى يوم الدين . وبعد
فقد تم الإطلاع على كتاب المسمى « تبليغ نصاب » أي المقرر التبليغي
للشيخ محمد زكريا السوار لغرض منه إكابر الجماعة التبليغيين
فقد قرأناه منه المماثلة المرحمة ووجدناه قد جمع الصحيح « السليم والغنى والسبيل
من الأحاديث المرفوعة والضعيفة والمنكوبة والقصة الواهية والأكذوبات التي لا يمكن
أن يعدها من كائنات عقيدة مسلمة بل ومن كائنات عقيدة مسلمة وفهمنا ثابت
فقط أنا ١ ذكر بعضه المثلثة من المسائل .

٢. أما الأحاديث التي لا أصل لها فهي كالتالي .

ينبغي كرم المؤلف حمداً بل حفظ
« روى أنه عليه السلام قال من ترك الصلاة حتى مضى وقتها ثم قضى عذب في النار حقبا
والجحيم ثم أقره سنة « السنة ثلاثمائة وستون يوماً كل يوم كان مقداره ألف سنة »
ثم يقول
« كذا في مجالس الأبرار » قلت لم أجده فيما عندي من كتب الحديث إلا أنه مجالس الأبرار
من مصنف شيخنا الشاه نعم الله عليه في الهدى
ولم يترجم المؤلف هذه العبارة في الدرر . (انظر من خلا مع فضائل الصلاة)
٤. ليقول في من يشك مع فضائل الذكر وجاء في حديثه أنه أفضل الرباط الصلوة « مجالس الذكر »
ولم يذكر لفظ الحديث ومنه اخرج .
٥. ليقول في من خلا مع فضائل الذكر أنه المرسل عليه السلام قرر تأنيده للذكر بدل من كل من الخ والوفاء
والجوار « ديرية بالذكر الشيخ الدكتور علي بن محمد في المجالس »

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYASA IDARAT AL-DINUTI AL-KHAMIYA
WAL-ISTĀ WAL-DĀWA WAL-IRSHAD
MAKTAB AL-DĀWA IN PAKISTAN
No: _____
Date: _____
Book: _____

المملكة العربية السعودية
الإسلامية
كتاب الدعوة باليمن

الموضوع

و- ليقول في ص ٣٥ منه فضائل الصلوة
« (٧) قال بعضهم ورد في الحديث أنه من حافظ على الصلوة أكرمه الله تعالى فضائل ونيز الحديث
بطوله - ولم يعز إلى أحد ويقول من كل ما عليه في آخرة بغير أن يشرحه هذه العبارة في الدرر
وذكر السيوطي في ذيل اللؤلؤ بعد ما ذكره معناه من ترجم اسمه النجار في تاريخ بغداد البغدادية
قال في الميزان هنا حديث باطل ركنه محمد بن علي بن عباس بن علي أبي بكر بن زياد النيسابوري »
هـ . ونيز في ص ٣٨ منه فضائل الزمر حديثا بلوط
عنه أبي حنيفة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إنه لله شريك وتعالى عما يشركون من الزمر بيده يري العرس
فإذا قال العبد لله لا اله الا الله اعترف بذلك العبد فيقول الله تبارك وتعالى رسك حديثا كيف أسكنه
ولم تقصر لفظا بلوط فيقول الله اني قد غفرت له فيسكنه عند ذلك
ثم ترجم الحديث وشيكم عليه بما يلي
« رواه البزار وهو غريب كذا في الترغيب وفي مجمع الزوائد فيه عبد الله بن ابراهيم بن ابي عمرو وهو
ضعيف جدا انه قلت ولبط السيوطي في اللؤلؤ على طرفه وذكره شواهد
ولم يشرحه هذه العبارة إلى الدرر
و- ذكر في ص ٣٨ منه نفسه الكتاب حديث « عنه عمر بن الخطاب قال قال رسول الله لما أذن آذان الزم
الذي أذنيه رفع رأسه إلى السماء فقال أأله الله بمحمد محمد الذي غفرت لي فأدعى الله اليه
من محمد فقال تبارك اسعدك لما خلقتني رفعت رأسي إلى عرشك فإذا فيه كتوب لا اله الا الله محمد
رسول الله فعلت انما فعلت ففهموا أحد أعظم عندك قدرا محمد جعلت اسمه مع اسمك فأدعى الله
اليه يا آدم أنت آفر النسيه من ذريتك ولولا هو ما خلقتك
ثم ليقول من كل ما هذا الحديث لا أخرج الطبراني في الصغير والحاكم والبيهقي كلاهما في اللؤلؤ
وابه عكر بن الدروني في مجمع الزوائد رواه الطبراني في الاوسط والصغير وفيه من لم يعرفهم قلت ولوليد

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
DAR AL-IBRAHIM AL-IBRAHIM AL-IBRAHIM
DAR AL-IBRAHIM AL-IBRAHIM AL-IBRAHIM
DAR AL-IBRAHIM AL-IBRAHIM AL-IBRAHIM

No: _____
Date: _____
Scale: _____

المملكة العربية السعودية
دار الإبراهيم الإبراهيم الإبراهيم
دار الإبراهيم الإبراهيم الإبراهيم
دار الإبراهيم الإبراهيم الإبراهيم

مكتب الدعوة بالبحرين

الموضوع

الادفان الحديث المشهور ولولا لما خلفت الافلاك ... قال القاري في الموضوعات الكبير موضوع ١٢ ...
ولم يترجم المؤلف هذه العبارة إلى الأردية
نحو - « يترجم المؤلف من سخطا ثم يتكلم عليه بقوله »
(رواه الدليل في تاريخ همدان والرافض واسم النجار كذا في منتخب كنز العمال وكذا روى نحوه السيوطي
في زيل اللؤلؤ وتكلم على سنده وقال الاسناد كماله ظلمات وروى رجاله بالكذب وفي تنبيه الناظرين
وروى عنه بعض الصحابة بطوله ١٠ ثم يقول ردت وروى بعينه مرفوعا لكنهم حكموا
عليه بالوضع كما في زيل اللؤلؤ لعدم إيراد المبرر منه في الروايات ونازيت بحوار السوء ذكر السيوطي
في اللؤلؤ بطوله وورد السلام على أهل القصر بالناس فخلط في كنز العمال ونبه)
ولم يترجم هذه العبارة إلى الأردية . (انظر من الخاتمة كتاب فضائل الذكر)
ح . ذكر حديث ابنه عباس في من سخطا ثم يتكلم عليه بقوله
و منه النبي صلى الله عليه وسلم قال افتحوا على صبيائكم أول كلمة بلالة الإله ولعنوا من عند الموت
لآله الإله فإنه منه كما به أول كلامه لآله الإله و آخر كلامه لآله الإله ثم عاش
الف سنة لم يسل عنه ذنب واحد (موضوع ابنه محمود والوجه في قوله و قد روى
النجاشي ابراهيم بن محمد بن عمار عن عمار بن عمار عن أبيه الجوزي ثم نقضه بقوله الحديث في المستدرج
و أضرهم البهيمى في الشعب عنه الحاكم و قال عنه غيره لم يكتبه إلا بعد الاسناد الخ .
هذه الأحاديث ذكرها المؤلف ثم نفى عنهم عليها و هو موضوعه قال عالم باني بالادب من الموضوعات
الكبرى على القاري . و اللؤلؤ المصنوع للسيوطي وغيره مما كتبت الموضوعات !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYASA IDARAT AL-DUHUTH AL-ILMIYYA
WAL-FTA' WAL-DAWWA WAL-IRSHAD
MAKTAB AL-DAWWA IN PAKISTAN

No : _____ الرقم
Date : _____ التاريخ
Ecode : _____ المرفقات

المملكة العربية السعودية

وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّهُ أَنْ يَبْلُغَهُمَا لِقَاءَ رَبِّهِمْ فَوَضَعَ إِلَيْهِمَا الْجِدَارَ وَبَنَاهُ فَلَمَّا جَاءَ قَائِلٌ مِنْهُمْ صَبَّحَهُمَا فَجَاءَ كَانُتَهُمَا فَابْتِغَا فِي الْمَدِينَةِ لِقَاءَ يُوسُفَ فَهُمْ لَا يُوجِدُونَ

کتب الہیۃ پاکستان

الموضوع

أما الأحاديث الضعيفة فهي كثيرة جداً فنذكر هنا بعض الصفحات ونترك الباقي.

١ - حديث ابن عباس رضي الله عنهما في صلاة الفجر . وقال فيه .
(رواه الحاكم وقال حنبل هو ابن عباس قيس ثقة . وقال الخطيب له إمامة لا أعلم أحداً ورثه غير
حسين بن علي بن أبي طالب .

٢ - حديث معاذ بن عبد الله بن عمرو بن لؤي الكوفي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
(.....) من باب ضعيف ابن عباس . وثقه البرهان . وقال الخطيب له إمامة لا أعلم أحداً ورثه غير
حسين بن علي بن أبي طالب .

٣٠ - حديث أم رومان والدته عائشة في صلالة من نفس الكتاب فيقول عنه
(أخبرني الحكيم الترمذي من طريقه الناعم بن محمد عن أبي بكر عن أم رومان كذا في الدرر والدرر
السيوطي في الجاهل الصغير إلى أبي زعيم في الحديث وأبو عبد الله في الكامل ورفعه ما لم ينفع الم
٤ - حديث أبي عباس بن محمد عنده سنة ٥٥٠ من فضائل النذر فيقول عنه .
(... وفي سنة الجولي الثقات ، وفيه منجذب لهم في الصحيح كذا في الترغيب قلت هو من رواية البخاري
في الأربع للمفرد والترغيب والي داود وأبو حاتم ، وفيه من صحيحه وضعفه أحمد وفي الترغيب
لصيه الحديث وفي صحيح الزوائد البزار الطبراني وفيه الثقات قد وقع وضعفه الجمهور وفيه
رجال البزار رجال الصحيح)

○ - حدیث اسم عمر بن حاتم وبقولہ
رواہ الطبرانی (البیہق) خلاصہ مسدود اسم یحییٰ بن عبد الحمید الحامی وبقولہ نکارة کذا فی الترغیب ودر رفی
الجامع الصغیر بروایة الطبرانی مسدود اسم عمر ورقم مالم یضعف وبقولہ الحامی رواہ الصغیر فی
البلوغی لبند صنف فی الخ ...

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

RIYADA HADAT AL-DINUTH AL-ISLAMIYA

WAT-IFTA' WAT-DARWA WAT-IRSHAD

MAKTAB AL-DARWA IN PAKISTAN

No: _____

Date: _____

الموقع

المملكة العربية السعودية

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والشؤون المجتمعية

كتب الدعوة باليمن

١٥

الموضوع

- ٦- حديث النبي صلى الله عليه وسلم فضائل الذكر ويقول عنه
أخبرني ابن مردويه كذا في الدرر في الجامع الصغير رواية ابن الجارور رقم له بالضعف الخ
٧- حديث عبد الله بن أبي أوفى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال لا اله الا الله وحده لا شريك
له احصاه الم لم يدر لم يولد ولم يكن له كفوا احد كتب الله له الف الف حسنة
(رواه الطبراني كذا في الترغيب وفي مجمع الزوائد في فائد الوار قاتر و
الخط ص ٥٤٢ من فضائل الذكر
٨- حديث أبي الدرداء عن النبي صلى الله عليه وسلم الخ من لفظه من نفسه اكلنا و يقول عنه
رواه الطبراني وفيه عبد الوهاب من عنهما من مشرو كذا في مجمع الزوائد قلت هو من رواية ابن
ما حقه ولفظه انهم ضحكوه جدا الخ
٩- حديث أم هانئ رضي الله عنها من لفظه اكلنا و يقول عنه
(رواه ابن ماجه الخ ولحقه عليه الزهبي أنه ذكره بضعف وسقط عنه محمد بن أبي حنيفة
وذكره في الجامع برواية ابن ماجه ورفعه بالضعف)
١٠- حديث ابن عمر رضي الله عنهما من لفظه فضائل روبر فضائل الصلوة على النبي و يقول عنه
(ذكره السخاوي من عدة روايات ضعيفة بالغا في مختلفه)
١١- و يقول من من لفظه اكلنا من برويه الخ كلف الحديث رد قال في نزعة المحاسن
(كتاب لادع على وصر الخرافات) برواية الطبراني عنه جاز نقل عنه صلى الله
عليه وسلم من صلى على النبي لفظ اللهم رب محمد صلى الله عليه وآله محمد واجر محمد صلى الله عليه وسلم
ما هو أصح من يعجب الله الملكة الكتابية في كتابه ثواب الف يوم
هذا الى جانب الأحاديث الكثيرة التي يذكرها بدو من تصورنا وبدو من ذكره من أخرجه وهو خرافات
فقط وهذه الأحاديث عشرة بألفا ضعيفة وكله من جسم الحديث ولا يذكر في الأردية
بأنه ضعيف بل يذكر في الحديث والجميع الف لهما اكلنا سلا غير فوسمينا من العربيه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

RIYASA IDARAT AL-BUNUTH AL-ILMIYYA

WAL-FTA' WAL-DA'WA WAL:RSHAD

MAKTAB AL-DAWA IN PAKISTAN

No: البقر

Date : _____ التاريخ

Book : _____

الْمَلِكِ الْعَزِيزِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ

کتب المدونہ پاکستان

أما المخازنات والترصات والقصاص الواهية ^{الموضوعة} كما ذبها التي عليها هذا الكتاب
دهن أصلا وأثر صافلا حصرا ونذكر هنا بعضا على سبيل المثال .

١ - كلمات الصالحين في القول فيه .

و ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم ذرعه للبركة ۲ (مشرجه من الارديج)

٢٠ «ما لميت فحصلت هذه الشرقة لطيفيل هو لودا الصار فيه» (مترجماسه الأروية)
(نفس الكتاب ص ٩٤)

٣- صغیر سے حکایات الصبا یہ، لفظوں میں ذرا لڑنے لگا، باب و حسی

١٠ النبي ١٢ هُتِمَ مَرَّةً فُشِرَ الْخَمُّ مَعَهُ الْإِزْبِيرُ الَّذِي فَرَعَ مِنْ جِدِّهِ ٣٥ فَلَمَّا سَأَلَهُ

الرسول عليه السلام قال شربته يا رسول الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم دخل في صدره

دعای الحسب: یا صریحاً و مترجمه از الدرر

ثم يقول في الحديث: «خائفة» فضلكم صل الله عليه وسلم مثل الرار والبرل لها فوطها»

۴ - نذر من صدقه ۱۵۰ به نفسی اللہ ب

أما حاله بعد شربه دم الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد.

٥ - لقول من فانه فضائل التبليغ وفراغ قلبه تعالى ودمه حسن عليه قول الله دعا الى الله

ما معرب، سواء أُم دعاء إلى الأعمال الظاهرة أو إلى الأعمال الباطنة كما أنه المشافى

والصوفية يدعوهم إلى معرفة الله،

٦ - ص ٣٤ من نفسه كتاب يقول: انه اختلف الأدوة على

٧ - ص ٣٦ ليقول فيه : **خَيْرٌ مِنْهُ** **لَا تَلْعَنُ فَعَلَ** ما برىء ولا يقرئك ضياء وآدم

فما تمثال امره وامتنع عنه فانزله عنه حتى دانه امره بانه ~~فما تمثال امره وامتنع عنه فانزله عنه حتى دانه امره بانه~~

تشتغل بمريضه الزنافا تشتغل بالله بامر الله لارضا

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYADA IBARAT AL-DUNUTH AL-ILMIYYA
WAL-IFTA' WAL-DARWA WAL-IRSHAD
MAKTAB AL-DARWA IN PAKISTAN

No : _____ السَّعْد
Date : _____ التاريخ
Scale : _____ المقياس

المملكة العربية السعودية

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد

مكتب الدعوة بباكستان ..

- الوضوء
- ٨ - ويزكر من صلاته من فضائل الصلوة ما عرّف به
ما أنه زوج أم طهوع عبد الله أنه صا طهوع عليه سكتة مرة من المرات طهوع زعموا بأنه مات
فقامت أم طهوع وتوى الصلاة فأقامه بذلك عبد الله فأتى الناس حتى كتب على
من مات فقالوا له نعم
فقال أثنائي ملكا به وقاله اذهب إلى الحكماء كنيه لما أرادوا أنه يذهبوا لي جاءوا لثما
وقال اذهبوا شركاه فهو من الذين كتب لهم العادة من أول يومه وهو في طهوع
ولقبه أنه لسيفه به أولاده ثم لقبه عبد الله شرارا كما ولدوا مات به ذلك
٩ - ويقول من صلاته من فضائل الصلوة ما عرّف به
و أنه من كان من أهل الكوفة يحسن إزالة المعاصي كما صوم مشهور من الإمام أبي حنيفة
أنه كان به يحسن مع سقوط طهوع في الوضوء بأنه المعصية الفلانية قد سقطت
١٠ - يذكر من صلاته من فضائل الصلوة ما عرّف به بعض الناس الصالحين ثم من أهل الرضا ثم يقول ما عرّف به
و الدنيا فأنتم يا قتال هؤلاء فيمنه عن هذا الوجه الأسود لطيف هؤلاء الذين
ليحسبوا أنفسهم على الله
١١ - يقول من صلاته من فضائل الصلوة ما عرّف به
و الشيخ عبد الواحد من الصوفياء المعروفين بملك عبد الله ثم قال ما علم يستطع أنه يقول
ورده الخاضع في المنام فتاة مجيدة في لباسا حريش غولة في الشجر حتى نزل رجليها
لنقول أشخ في طهوع ثم نعت بعض الأبيات فلما استيقظ حلف بالله بأنه لا يشك أبدا
ثم لم يزل أربعين سنة يصلي الفجر بوضوء العشاء
١٢ - ويزكر من صلاته من فضائل الصلوة ما عرّف به
و قالوا كيف زالت مرضه فقال قد دعوت الله لطيفه فشفينا ذلك يا الله ببركة
هذا الرجل المطهر متفاد فبرأت منه المرض فزأ ثم لما ذهبنا إلى مكانه الذي كان فيه هذا

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYASA SARAT AL-DUMUTH AL-KHATYA
WAL-FTA' WAL-DAWA WAL-ISLAM
MAKTAB AL-DAWA IN PAKISTAN

No : _____ الرقم
Date : _____ التاريخ
Sub : _____ الموضوع

المملكة العربية السعودية
الإسلامية
مكتب الدعوة باكستان

- الموضوع
- ١٣ - الصنف وجدته فالها والباب مقفل
من كتابه نفس الكتاب يقول فيه ما ملخصه
وقالوا عنه احد المشرقات (السيد) لم ينزل ليصل جميع الصلوات بوضوء واحد اثنا عشر
يوماً ولم يضطجح في عشرة سنة وكانه تمغيب رايها واياها ولان يومه شيئاً
١٤ - ص ٩٤ من نفس الكتاب ما عرّف
وكانه يعجز به فلهذا نقرا التواتر في كل من المصحف والوتر كل يوم
١٥ - وفي نفس الصفحة من نفس الكتاب ما عرّف
وذكر عليه من المسبب العشاء وهو الفجر بوضوء واحد فجميع سنة
وهكذا ابو المعتمر اربعين سنة
وقال الغزالي انه ما طالت المثل تقل عنه اربعين من التالعين لم ينضم لطليم متواتراً
صلوا العشاء والفجر بوضوء واحد سنوات
هـ اما الامام ابو حنيفة فمعه من التاليع متواتر
ثم يقول انه التالفه كانه لقرا التواتر سنة مرة في رمضان
وانه الامام احمد بن حنبل كانه يصلي تاليعاً ثلثة ركعات كل ليلة
وانه ابو عتاب السلي لم ينزل اربعين سنة يبكي ليلا ويصوم ليلاً وشبه هذه الوقائع
تبلغ الملايين من الواقعية
١٦ - يقول في ص ٩٤ من نفس الكتاب ما عرّف
هـ انه زبده العالم به كانه يصلي الف ركعة كل يوم
وافضل التاليع احباً نا كانه يركع طول الليل بركوع واحد
١٧ - يقول في ص ٩٤ من نفس الكتاب ما عرّف
كانه في اول ايام سلوكه يقول لا اله الا الله مع كل تنفس فائى مرة

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

RIYASA IDARAT AL-DINUTH AL-ISLAMIYA
WAL-ITLA' WAL-DAWA WAL-ISLAMIA
MAKTAB AL-DAWA IN PAKISTAN

No : _____ الرقم
Date : _____ التاريخ
Book : _____ المجلدات

المملكة العربية السعودية

دار الدعوة الإسلامية في باكستان

كتب الدعوة بباكستان

- ١٨ - لقول من من أننا منه فضائل الصلاة على النبي ﷺ ،
- و سبب تأليف كتابنا بـ "دلائل الخيرات" معروف وما كانه مؤلفه في سفره حجازي إلى مكة المكرمة وللمؤلف فلم يكن له يدور ولا ما يدلي به فجلس تحتنا فألتمه فتنا عليه سبب تحريمه فلما أخبرنا بصفت الفتاة في البرق فصرخ وصرخ ما رآه إل هذا الرجل ضالوا عنه ما حصل فقالت صليته من النبي ﷺ ولصفت في البرق قالت الشيخ كنا بطنه في فضل الصلاة على النبي ﷺ
- ١٩ - ولقول من من أننا منه نفس الكتاب بـ
- و أنه الشيخ فيض الحق السواقي في ما كان يعطيه هذا المتكلم الذي مات فيه فكل من سببه الشيخ محمد قاسم فقال بأنه الشيخ كانه دارنا لصلي على النبي ﷺ لمول الدليل عليه الحق
- ج - قال من من أننا منه نفس الكتاب بـ بأنه ذكره في الحديث في جوارح النبوة
- أنه هو لا خلقوا الله تعالى عليه أدم عليه السلام (العباد لله) فمنعتم الملائكة عن يهودي الصدوق فقال دعا الصدوق فقالوا الصلاة على النبي ﷺ ثلاث مرات ونفى ما رآه من سببه مرة

هذا ما طلعت عليه في هذا الكتاب بالاشتغال عن الخرافات والخرعيلات وقرأنا طوافا ولم يستوعب قرائته

والله يهدينا إلى سواء السبيل

حافظ عبد الرشيد الظاهر

١٤٠٥/٣/٢

الهوامش

- (١) عن رسالة للشيخ/ أبي الحسن علي الحسيني الندوي في ١٨/٥/١٤٠١ هـ للرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد .
- (٢) الملحق رقم/ ١ .
- (٣) دفن الشيخ/ محمد إلياس رحمه الله في زاوية من مسجده ثم دفن معه ابنه محمد يوسف واثنان آخران ولا تزال القبور في بقعة مقطعة من المسجد ومع أنه لم ين عليها وهذه ميزة عظيمة في بلاد الأضرحة إلا أن إخراجها من المسجد واجب نرجو أن يبتدي إليه أمراء الدعوة .
- (٤) الملحق رقم/ ٢ .
- (٥) الملحق رقم/ ٣ .
- (٦) فضائل حج « محمد زكريا » كتب خاتمه فيضي لاهور .. ص ١١١ .
- (٧) فضائل حج (محمد زكريا) كتب خاتمه فيضي لاهور .. ص ١٤٦ .
- (٨) دلي على هذا الورد شيخان من كبار الجماعة وقدمائها : مولانا يعقوب منشي ومولانا موسى كرمادي بحضور ثلاثة من الجماعة .

